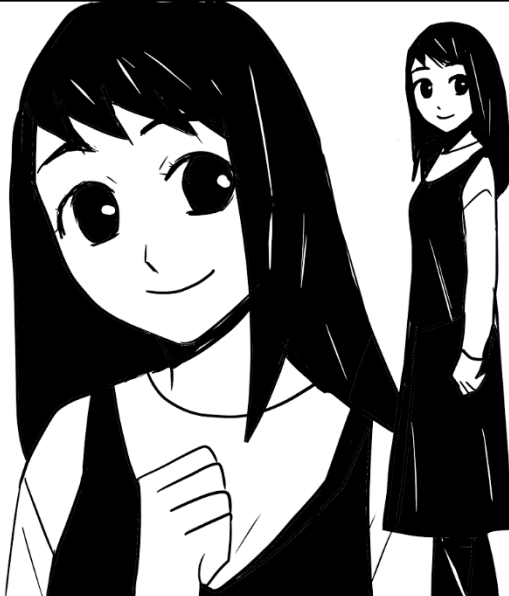


# LISTA ZAGADNIEŃ GRAMATYCZNYCH I ZNAKÓW

	GRAMATYKA	ZNAKI
1	XはYです／ですか？／じゃないです XもYです XのYです こそあど	Hiragana
2	odmiana czasowników w czasie teraźniejszo-przyszłym を、へ、に、で、と いつも・よく・ときどき・あまり・ぜんぜん そして、それから、そのあと	Katakana
3	XがYにある／いる forma przeszła です forma przeszła ます ～から～まで ～ませんか／～ましょう（か） ～に行く・くる・かえる	一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 百 千 万 円 時 分
4	czasownik forma て ～てください ～てもいいです（か） ～てはいけません ～ています（1） ～て、～ます narzędnik で	月 火 水 木 金 土 曜 日 本 人 上 下 中 外 半
5	odmiana przymiotników łączenie przymiotników XはYが（すき／きれい／じょうず／へた）です XはY（の）が（すき／きれい／じょうず／へた）です przymiotnik + なる porównywanie	気 元 天 山 川 私 今 田 女 男 見 行 来 食 飲
6	～ています（2） osoba は 何か が przymiotnik です なに、どこ、だれ、いつ+か／も まだ／もう	右 左 東 西 南 北 口 出 先 生 小 大 学 国 入



## りな

21歳  
大学3年生（経済専門）  
ポーランド留学中

出身：北海道  
趣味：書道  
好きな食べ物：寿司  
好きな漢字：「努」  
好きな言葉：「好きこそものの上手なれ」  
得意技：空気を読む  
特徴：  
将来、ポーランドと日本をつなぐ仕事をしたい。



## けんご

22歳  
大学4年生（政治専門）  
ポーランド留学中

出身：岐阜県  
趣味：旅行  
好きな食べ物：パスタ  
好きな漢字：「夢」  
好きな言葉：「明日は明日の風が吹く」  
得意技：暗記  
特徴：  
勉強は好きじゃないけど、  
頭がいいから、成績はいい。



## カロール

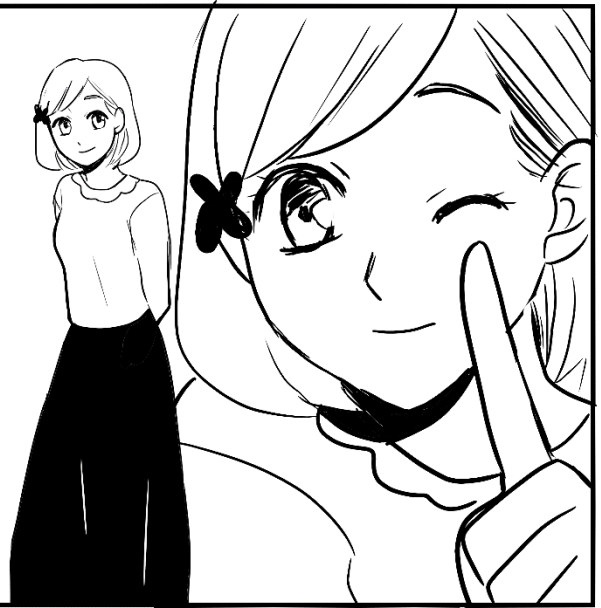
25歳  
旅行会社社員  
日本語学校5年生

出身：オルシティン  
趣味：読書  
好きな食べ物：カレー  
好きな漢字：「火」  
好きな言葉：「笑う門には福来る」  
得意技：質問攻め  
特徴：時々、空気が読めない。

# ポラ

20歳  
ワルシャワ大学2年生（国際学専門）  
日本語学校2年生

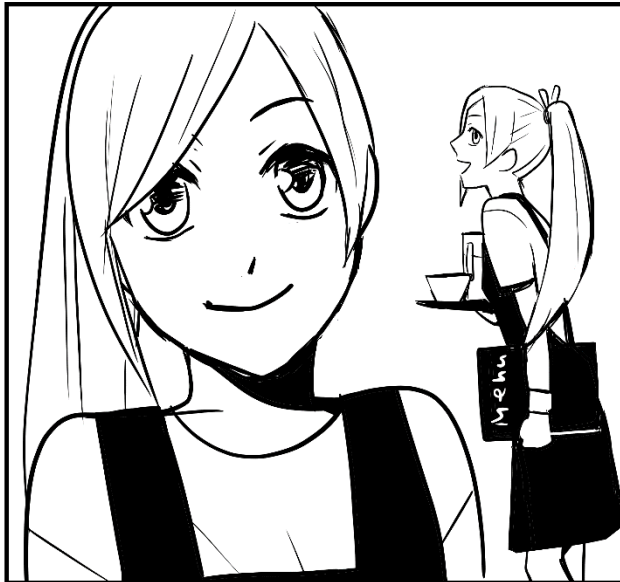
出身：ワルシャワ  
趣味：サイクリング  
好きな食べ物：アイス  
好きな漢字：「波」  
好きな言葉：「七転八起」  
得意技：テスト100点  
特徴：やさしい性格でとても勉強家



# まりさ

16歳  
高校1年生  
ポーランドと日本人のハーフ

出身：静岡県  
趣味：おしゃべり  
好きな食べ物：パンケーキ  
好きな漢字：「楽」  
好きな言葉：「十人十色」  
得意技：寝る  
特徴：ムードメーカー



# さかこし先生

30歳  
日本語教師  
ポーランド在住

出身：長野県  
趣味：映画  
好きな食べ物：ラーメン  
好きな漢字：「教」  
好きな言葉：「時は金なり」  
得意技：飲み比べ  
特徴：ビールを飲むとポーランド語が上手になる。





Góra Fuji to najwyższa góra w Japonii (3776 m n.p.m.) W 2013 roku góra została wpisana na listę światowego dziedzictwa UNESCO jako obiekt dziedzictwa kulturowego – święte miejsce i źródło artystycznej inspiracji.

#### GRAMATYKA

XはYです／ですか？／じゃないです  
XもYです  
XのYです  
こそあど

#### ZNAKI

Hiragana

# LEKCJA 1

# SŁÓWKA

わたし	watashi	ja	だれ	dare	kto
あなた	anata	ty	しゅっしん	shusshin	miejsce pochodzenia
かれ	kare	on	くるま	kuruma	samochód
かのじょ	kanojo	ona/dziewczyna	ねこ	neko	kot
しゃしん	shashin	zdjęcia	りんご	ringo	jabłko
どうぶつ	doobutsu	zwierzę	ざっし	zasshi	czasopismo
みず	mizu	woda	はい	hai	tak
ひと	hito	człowiek	いいえ	ie	nie

## がっこう gakkoo – szkoła

しょうがっこう	shoogakkoo	szkoła podstawowa
しょうがくせい	shoogakusee	uczeń podstawówki
ちゅうがっこう	chuugakkoo	gimnazjum
ちゅうがくせい	chuugakusee	gimnazjalista
こうこう	kookoo	liceum
こうこうせい	kookoosee	licealist/ka
だいがく	daigaku	uniwersytet
だいがくせい	daigakusee	student
だいがくいん	daigakuin	studia magisterskie
だいがくいんせい	daigakuinsee	student studiów magisterskich

## しごと shigoto – praca

いしゃ	isha	lekarz	けいさつ	keesatsu	policjant
かいしゃいん	kaishain	pracownik firm	しゅふ	shufu	gospodyni domowa
がくせい	gakusei	student	じむいん	jimuin	pracownik biurowy
せんせい	sensee	nauczyciel			

## せんこう senkoo – specjalizacja

えいご	eego	j. angielski	せいじ	seiji	polityka
きょういく	kyouiku	pedagogika	びじゅつ	bijutsu	sztuka
けいざい	keizai	ekonomia	ぶんがく	bungaku	literatura
コンピューター	konpyuutaa	komputery	れきし	rekishi	historia

## くに kuni - kraje

アメリカ	amerika	Stany Zjednoczone	にほん	nihon	Japonia
イギリス	igirisu	Wielka Brytania	フランス	furansu	Francja
かんこく	kankoku	Korea Południowa	ポーランド	poorando	Polska
ちゅうごく	chuugoku	Chiny	ロシア	roshia	Rosja
ドイツ	doitsu	Niemcy			

## じかん jikan – czas

いま	ima	teraz	ごぜん	gozen	przed południem
ごご	gogo	po południu	はん	han	połowa

そのた sonota - inne

ばんごう	bangoo	numer	～さん	...san	pan/i..
なまえ	namae	imię	～じ	...ji	.. godzina
なん／なに	nan/nani	co	～じん	...jin	(narodowość)
～ご	...go	język...	～ねんせい	...nensei	student .. roku
～さい	...sai	... lat	しゅみ	shumi	hobby

もの mono - rzeczy



さいふ saifu  
portfel



ペン pen  
długopis



でんわ denwa  
telefon



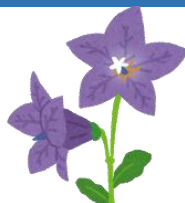
とけい tokei  
zegarek



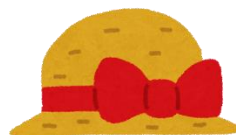
ノート nooto  
zeszyt



ほん hon  
książka



はな hana  
kwiat



ぼうし booshi  
czapka



くつ kutsu  
Buty



ふく fuku  
ubranie



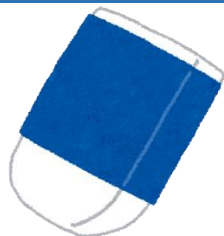
トレーナー toreenaa  
bluza



セーター seetaa  
sweter



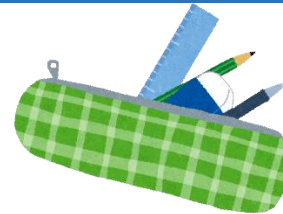
えんぴつ enpitsu  
ołówek



けしごむ keshigomu  
gumka do ścierania



はさみ hasami  
nożyczki



ふでばこ fudebako  
piórnik

# GRAMATYKA

## 1 X wa Y desu

X wa Y desu = X jest Y

Powyższy schemat to pierwsza, podstawowa konstrukcja zdania japońskiego. Bardzo znaczącą jej cechą jest występowanie partykuły tematu 'wa' (は)<sup>1</sup>, którą można przetłumaczyć jako „jeżeli chodzi o..”. Zaznaczamy w ten sposób co będzie tematem wypowiedzi. Spójrz na poniższe przykłady:

りな は にほんじん です。 Rina wa nihon jin desu. Rina jest Japonką.  
ポラ は がくせい です。 Pora wa gakusee desu. Pola jest uczennicą.

W pierwszym zdaniu tematem wypowiedzi jest Rina (Jeżeli chodzi o Rinę, to jest Japonką), w zdaniu drugim mówimy o Poli (Jeżeli chodzi o Polę, to jest uczennicą). Temat zdania można jednak opuścić kiedy jest on oczywisty dla obydwu rozmówców. Wyobraź sobie sytuację, w której Japończyk którego właśnie poznaliśmy pyta się o nasze imię. Po japońsku naturalną odpowiedzią będzie:

ヤン です。 Jan desu. Jestem Jan.

Dodanie *watashi wa* jest tutaj zbędne. Obydwie osoby doskonale wiedzą o kogo chodzi. Dodanie *watashi wa* do naszego zdania spowoduje szczególne podkreślenie, że teraz wypowiadamy się o sobie, a nie o kimś innym. Może się przecież zdarzyć na przykład podczas przyjęcia, kiedy jesteśmy w grupie, że chcemy podkreślić, że chodzi właśnie o nas „jeżeli chodzi o mnie to ja jestem Jan” (ale dziewczyna obok mnie to Ania).

わたし は ヤン です。かのじよ は アーニャ です。 Watashi wa Jan desu. Kanojo wa Ania desu.

W następnej kolejności przyjrzyjmy się wyrazowi *desu*. Chociaż *desu* przypomina czasownik, to czasownikiem nie jest. Powyższa konstrukcja to z łaciny tzw. *copula*. Można ją porównać do polskiego orzeczenia imiennego: „Ona jest uczennicą”, gdzie mamy łącznik (*jest*) i orzecznik (*uczennicą*). *Desu* pozostaje niezmiennie niezależnie od liczby czy osoby. Bardzo wygodne, prawda?

りな は がくせい です。 Rina wa gakusee desu. Rina jest uczennicą.  
(わたし は) がくせい です。 Watashi wa gakusee desu. Jestem uczniem.

## 2 X wa Y desu ka

X wa Y desu ka = Czy X jest Y

Tworzenie pytań w języku japońskim jest niezwykle proste – wystarczy dodać na końcu zdania sylabę *ka*, aby stworzyć pytanie typu *czy*.

がくせいです。 Gakusee desu. Jestem uczniem.  
がくせいですか。 Gakusee desu ka. Czy jesteś uczniem?

Być może zauważyłeś, że w powyższym pytaniu nie ma znaku zapytania. Nie jest on bowiem wymagany. Zamiast niego używa się otwartej kropki, która w języku japońskim zaznacza po prostu koniec zdania.

## 3 X wa Y ja nai desu

<sup>1</sup> Partykuła *wa*, zapisywana jest znakiem は (*ha*), a nie わ (*wa*).

X wa Y ja nai desu = X nie jest Y

W przypadku zdań negatywnych, *desu* zmienia się w *ja nai desu* lub bardziej formalne *dewa arimasen*. *Nai* jest bardziej potoczną wersją *arimasen*, tak samo jak *ja* jest mówioną i mniej formalną wariacją *dewa*, które pojawia się głównie w wypowiedziach pisanych.

Przyjrzyjmy się więc poniższym przykładom. Wszystkie znaczą to samo, różnią się jedynie stopniem uprzejmości wypowiedzi. Od najbardziej potocznej na górze, do najbardziej formalnej na dole.

がくせいじゃないです。	<i>Gakusee janai desu.</i>	}	Nie jestem uczniem.
がくせいじゃありません。	<i>Gakusee ja arimasen.</i>		
がくせいではありません。	<i>Gakusee dewa arimasen.</i>		

#### 4 partykuła *mo* – też

Partykuła *mo* ma znaczenie „również”, „też”. Stoi po podmiocie lub dopełnieniu i wypiera partykuły takie jak „*wa*”, „*ga*” oraz „*o*”<sup>2</sup>, które znajdowały się tam do tej pory.

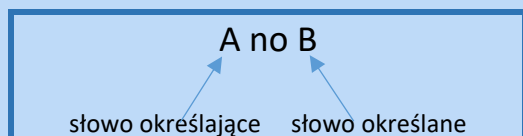
ポラはポーランドじんです。	<i>Pora wa poorandojin desu.</i>	Polka jest Polką.
カロールもポーランドじんです。	<i>Karoru mo poorando jin desu.</i>	Karol też jest Polakiem.
わたしはかいしゃいんです。	<i>Watashi wa kaishain desu.</i>	Jestem pracownikiem.
かれもかいしゃいんです。	<i>Kanojo mo kaishain desu.</i>	On też jest pracownikiem.

#### 5 partykuła dzierżawcza *no*

Wyobraź sobie, że na stole leży stos książek. Niektóre z nich są napisane po polsku, niektóre po japońsku, są tam książki należące do ciebie, ale są również takie przyniesione przez twoich kolegów. Aby opisać, o jaką książkę konkretnie chodzi, można posłużyć się partykułą *no*. Na przykład *Poorandogo no hon* to „książka w języku polskim”. Rzeczownik *poorandogo* (język polski) określa rzeczownik *hon* (książka). Partykuła *no* łączy ze sobą dwa rzeczowniki i pozwala na opisanie rzeczy i osób. Rzućmy okiem na poniższe przykłady:

りな	の	ほん	<i>Rina no hon</i>	książka <u>Riny</u>
わたし	の	ペン	<i>watashi no pen</i>	<u>mój</u> długopis
にほん	の	だいがく	<i>nihon no daigaku</i>	<u>japoński</u> uniwersytet
えいご	の	せんせい	<i>ego no sensee</i>	nauczyciel <u>angielskiego</u>

Jak widać nie wszystkie przykłady zachowują szyk zgodny z tłumaczeniem polskim. Na przykład wyrażenie „książka Riny”, po japońsku będzie brzmiało *Rina no hon* i kolejność wyrazów ulega zmianie. Dlatego ważne jest, aby pamiętać o tym, że po japońsku słowo określające (*Rina*) stawiamy zawsze przed słowem określanym (*hon*).



Przy pomocy partykuły *no* możemy zapytać do kogo należy znaleziony przez nas przedmiot. Poznaliśmy już słowo *dare* (kto). Poprzez dodanie do niego *no* uzyskamy pytanie – czyj (*dareno*)?

だれのペンですか。	<i>Dare no pen desu ka.</i>	Czyj jest to długopis?
わたしの(ペン)です。	<i>Watashi no (pen) desu.</i>	(To jest) Mój (długopis).

<sup>2</sup> o tych partykułach nauczysz się więcej kolejno w rozdziale 2 i 3.



Ostatnim zaganiem które poznamy w rozdziale pierwszym są zaimki wskazujące. Spójrz na tabelę. Szybko zauważysz, że wszystkie określenia wskazujące rzecz/miejsce, znajdujące się w naszym pobliżu, zaczynają się na sylabę 'ko' (*kore, kono, koko*), te znajdujące się blisko naszego rozmówcy rozpoczynają się na 'so' (*sore, sono, soko*). Rzeczy i miejsca daleko od obydwu rozmówców poznamy po 'a' na przedzie (*are, ano, asoko*). Zaimki pytajne z kolei zaczynają się sylabą 'do' (*dore?, dono?, doko?*). Nazwa *ko-so-a-do* wzięta nazwę właśnie od pierwszych sylab tych zaimków.

<b>kore</b> (to)	<b>kono</b> + rzecz. (ten)	<b>koko</b> (tu)
<b>sore</b> (tamto)	<b>sono</b> + rzecz. (tamten)	<b>soko</b> (tam)
<b>are</b> (tamto dalej)	<b>ano</b> + rzecz. (tamten dalej)	<b>asoko</b> (tam dalej)
<b>dore?</b> (który?)	<b>dono?</b> + rzecz. (który?)	<b>doko?</b> (gdzie?)

Zobaczmy jak używać ich w zdaniach.

**Kore – sore – are – dore?**

これ



これはりんごです。  
*Kore wa ringo desu.*  
To jest jabłko.

それ



それはりんごです。  
*Sore wa ringo desu.*  
Tamto to jabłko.

あれ



あれはりんごです。  
*Are wa ringo desu.*  
Tamto dalej to jabłko.



どれがねこですか。 *Dore ga neko desu ka?*      Który to kot?  
 ねこはこれです！ *Neko wa kore desu.*      Ten to kot!

Przy słowie *neko* pojawiła się nowa partykuła *ga*. Omówimy ją szczegółowo w kolejnych rozdziałach, a na tę chwilę zapamiętaj, że po słówkach pytajnych takich jak m.in. *dore*, *dono* czy *nani* nie może stać partykuła *wa*. Wymagane jest użycie partykuły *ga*.

### Kono – sono – ano – dono?

Powyższe zaimki, podobnie do *kore-sore-are* odnoszą się do wskazywanych obiektów, ale występują zawsze w towarzystwie rzeczownika, np. *kono Pokemon* (ten Pokemon) czy *kono hito* (ta osoba).



どのどうぶつがねこですか。      そのどうぶつがねこです。  
*Dono doubutsu ga neko desu ka?*      *sono doubutsu ga neko desu.*  
 Które zwierzę to kot?      kot to tamto zwierzę.

Zostawmy jednak Pokemony i spójrzmy na inne użycia *kono-sono-ano*:

あのひとはだれですか。	<i>Ano hito wa dare desu ka.</i>	Kim jest tamta osoba?
あのひとはカロールです。	<i>Ano hito wa Karoru desu.</i>	Tamta osoba to Karol.
このほんはわたしのです。	<i>Kono hon wa watashi no desu.</i>	Ta książka jest moja.
そのざっしはポラのです。	<i>Sono zasshi wa Pora no desu.</i>	Tamto czasopismo jest Poli.

### Koko – soko – asoko – doko?

Ostatnie z zaimków z rodzaju *ko-so-a-do* wskazują na miejsca.  
 Możemy zapytać:

みずはどこですか。      *Mizu wa doko desu ka.*      Gdzie jest woda?

I usłyszeć w odpowiedzi:

(みずは) あそこです。 *(Mizu wa) asoko desu.*      Jest tam.

## DIALOG

1

ポラ：はじめまして。あの、にほんじんですか。

Pola : Hajimemashite. Ano, nihonjin desu ka.

りな：はじめまして。はい、にほんのだいがくせいです。あなたは？

Rina : Hajimemashite. Hai, nihon no daigakusee desu. Anata wa?

ポラ：わたしはポーランドのがくせいです。

Pola : Watashi wa poorando no gakusee desu.

りな：せんこうはなんですか？

Rina : Senkoo wa nan desu ka?

ポラ：けいざいです。いま2ねんせいです。

Pola : Keezai desu. Ima ni nensee desu.

りな：わたしのせんこうもけいざいです。3ねんせいです。

Rina : Watashi no senkoo mo keezai desu. San nensee desu.

ポラ：どうぞよろしくおねがいします。

Pola : Doozo yoroshiku onegaishimasu.

りな：どうぞよろしくおねがいします。

Rina : Doozo yoroshiku onegaishimasu.



2

ポラ：だいがくはどこですか？

Pola : Daigaku wa doko desu ka?

りな：しずおかです。

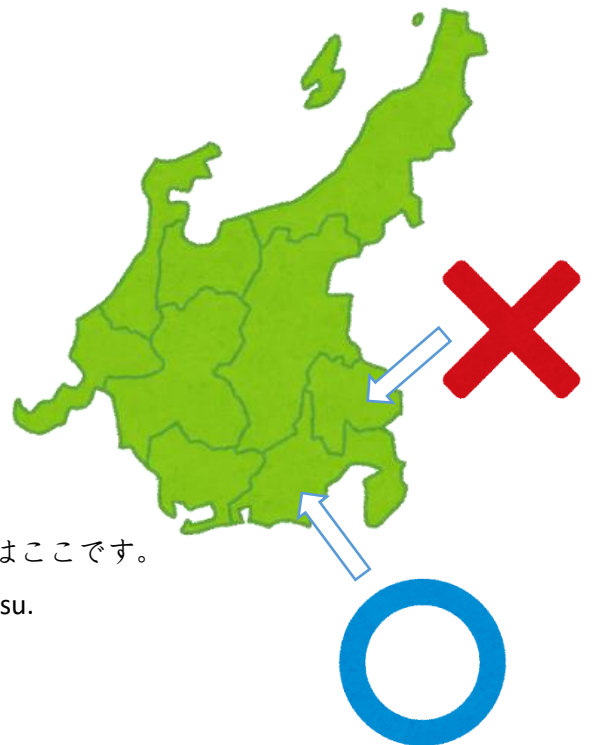
Rina : Shizuoka desu.

ポラ：しずおかはここですか？

Pola : Shizuoka wa koko desu ka?

りな：いいえ、しずおかはそこじゃないです。しずおかはここです。

Rina : Iie, Shizuoka wa soko janai desu. Shizuoka wa koko desu.



① Jak powiesz po japońsku?



( )



( )



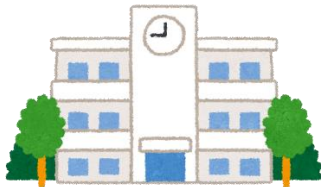
( )



( )



( )



( )



( )



( )

Liczby

0	<u>rei/zero</u>	11	juuichi	200	nihyaku
1	ichi	12	juuni	300	<u>sambyaku</u>
2	ni	13	juusan	400	yonhyaku
3	san	14	<u>juushi/juuyon</u>	500	gohyaku
4	<u>shi/yon</u>	15	juugo	600	<u>roppyaku</u>
5	go	16	juuroku	700	nanahyaku
6	roku	17	<u>juushichi/juunana</u>	800	<u>happyaku</u>
7	nana/shichi	18	juuhachi	900	kyuuhyaku
8	hachi	19	<u>juuku/juukyuu</u>	<b>1000</b>	<b>sen</b>
9	<u>kyuu/ku</u>	20	nijuu	2000	nisen
<b>10</b>	<b>juu</b>	30	sanjuu	3000	<u>sanzen</u>
		40	yonjuu	4000	yonsen
		50	gojuu	5000	gosen
		60	rokujuu	6000	rokusen
		70	nanajuu	7000	nanasen
		80	hachijuu	8000	<u>hassen</u>
		90	kyuujuu	9000	kyuusen
		<b>100</b>	<b>hyaku</b>	<b>10,000</b>	<b>ichi man</b>

② Przeczytaj po japońsku liczby:

(1) 6

(2) 15

(3) 1802

(4) 8134

(5) 91

(6) 107

(7) 348

(8) 15400

(9) 23

(10) 79

(11) 699

(12) 94430

③ Oblicz po japońsku:

れい)  $3 + 8 = 11$  san tasu hachi wa juuichi

$10 - 5 = 5$  juu hiku go wa go

(1)  $6 + 4$

(2)  $5 + 9$

(3)  $10 + 4$

(4)  $15 - 4$

(5)  $5 - 4$

(6)  $30 - 20$

(7)  $120 - 115$

(8)  $132 - 11$

(9)  $1307 + 4$

(10)  $22 + 3$

(11)  $546 - 23$

(12)  $102 + 19$

## Godziny



ichiji



niji



sanji



yoji (yonji)



goji



rokuji



shichiji



hachiji



kuji (kyuji)



juuji



juuichiji



juuniji



ichiji han

przed południem

po południu

gozen

gogo

- いま なんじ ですか。

- Ima nanji desu ka.

- さんじ です。

- Sanji desu.

- いま なんじ ですか。

- Ima nanji desu ka.

- ごご さんじ はん です。

- Gogo sanji han desu.

④ Która godzina?

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



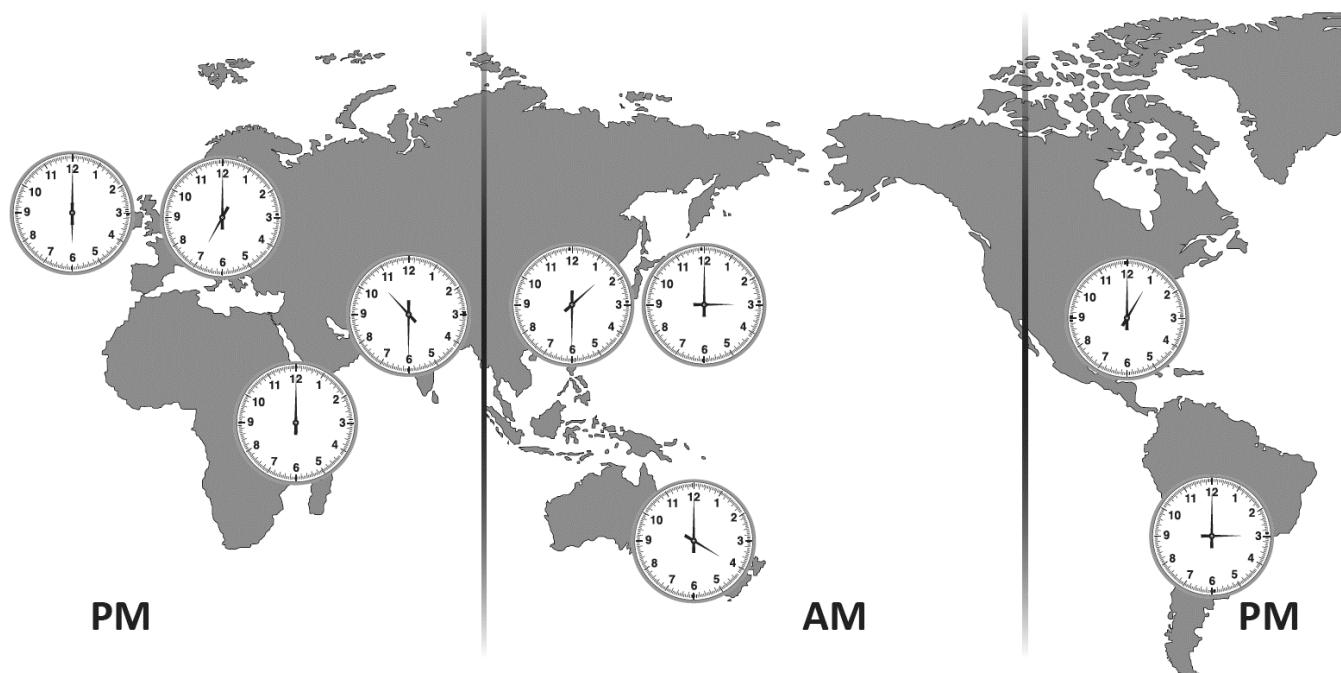
(8)



⑤ Która godzina jest teraz w...?

\_\_\_\_\_は いま なんじ です か。

\_\_\_\_\_wa ima nanji desu ka?



れい) どうきょう      どうきょう は いま なんじ ですか?      —      ごぜん      さんじ です。  
Tookyoo      Tookyoo wa ima nanji desuka      Gozen      sanji desu

- |                    |                        |                         |                         |
|--------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| (1) ロンドン<br>Rondon | (2) ワルシャワ<br>Warushawa | (3) ナイロビ<br>Nairobi     | (4) ニューデリー<br>Nyuuderii |
| (5) ペキン<br>Pekin   | (6) シドニー<br>Shidonii   | (7) ニューヨーク<br>Nyuyyooku | (8) サンパウロ<br>Sanpauro   |

⑥ Przeczytaj podane numery telefonów:

れい) 03-1928-2341      zero san no ichi kyuu ni hachi no ni san yon ichi

- |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| (1) 110           | (2) 026-278-2369  | (3) 0578-81-2935  |
| (4) 080-4545-2011 | (5) 090-2145-2110 | (6) 0216-274-2341 |

⑦ Zapytaj o numer telefonu swojego kolegi. Wzoruj się na dialogu poniżej.

A: でんわばんごう は なん ですか。	A: Denwa bangoo wa nan desu ka.
B: 6 9 6 の 2 4 3 の 7 3 3 です。	B: 696-243-733 desu.
A: 6 9 6 の 2 4 3 の 7 3 3 ですか。	A: 696-243-733 desu ne.
B: はい。 / いいえ。	

имię	numer tel.

⑧ **Stwórz wyrażenia przy użyciu partykuły 'no'**

れい) moje imię わたし の なまえ  
watashi no namae

- |                        |  |
|------------------------|--|
| (1) mój uniwersytet    | (5) mój telefon                        |
| (2) mój numer          | (6) nauczyciel w gimnazjum             |
| (3) twój student       | (7) student na Uniwersytecie Tokijskim |
| (4) specjalizacja Riny | (8) Japoński student                   |

⑨ **Ile kosztują te rzeczy w Japonii? A w Polsce?**

れい) にほんのコーラは120えんです。ポーランドのコーラは\_\_\_\_\_ズロチです。  
Nihon no kooa wa 120 en desu. Poorando no kooa wa \_\_\_\_\_desu.



にほん	120 えん	100 えん	2,000,000 えん	90 えん	38,000 えん
あなたのくに					

⑩ **Opisz poniższe osoby (Przed zrobieniem zadania przeczytaj kolumnę na końcu rozdziału).**

<b>Imię</b>	Rina	Pola	Anna	Jun	Jerome
<b>Narodowość</b>	Japonia	Polska	Niemcy	Japonia	Francja
<b>klasa</b>	3 rok	2 rok	1 rok	4 rok	5 rok
<b>wiek</b>	21	23	19	23	22
<b>Szkoła</b>	Shizuoka Uni.	Warsaw Uni.	Berlin Uni.	Tokyo Uni.	Paris Uni.
<b>specjalizacja</b>	ekonomia	japoński	Sztuka	angielski	historia

れい) りな

Narodowość りなさんは にほんじん です。  
Rina san wa nihonjin desu.

Klasa りなさんは 3ねんせい です。  
Rina san wa san nensee desu.

Wiek りなさんは 21さい です。  
Rina san wa nijuuissai desu.

Szkoła りなさんは しずおかだいがく の がくせい です。  
Rina san wa shizuoka daigaku no gakusee desu.

specjalizacja りなさんの せんこう は けいざい です。  
Rina san no senkoo wa keezai desu.

⑪ **Prawda czy fałsz? (○ or × ?)**

れい) りなさんは にほんじん ですか。 ( ○ )  
Rina san wa nihon jin desu ka.

→はい、そうです。  
Hai, soo desu.

れい) りなさんは 2ねんせい ですか。 ( × )  
Rina san wa ninensee desu ka.

→りなさんは 2ねんせい じゃないです。3ねんせい です。  
Rina san wa ninensee janai desu. Sannensee desu.

(1) じゅんさんは ちゅうがくせい ですか。 ( )  
Jun san wa chuugakusee desu ka

(2) ジェロミさんは にほんじん ですか。 ( )  
Jerome san wa nihon jin desu ka

(3) アンナさんは 4ねんせい ですか。 ( )  
Anna san wa yonensee desu ka

(4) ジェロミさんの せんこう は れきし ですか。 ( )  
Jerome san no senkoo wa rekishi desu ka

(5) ポラさんは 21さい ですか。 ( )  
Pola san wa nijuu issai desu ka

(6) りなさんの だいがくは とうきょう ですか。 ( )  
Rina san no daigaku wa Tookyoo desu ka

(7) アンナさんは ベルリンだいがくの がくせい ですか。 ( )  
Anna san wa Berurin daigaku no gakusee desu ka

(8) ポラさんは 3ねんせい ですか。 ( )  
Pola san wa san nensee desu ka

(9) ジェロミさんは フランスじん ですか。 ( )  
Jerome san wa furansu jin desu ka

(10) りなさんの せんこう は けいざい ですか。 ( )  
Rina san no senkoo wa keezai desu ka

(11) アンナさんの せんこう は びじゅつ ですか。 ( )  
Anna san no senkoo wa bijutsu desu ka

(12) じゅんさんは 4さい ですか。 ( )  
Jun san wa yonsai desu ka

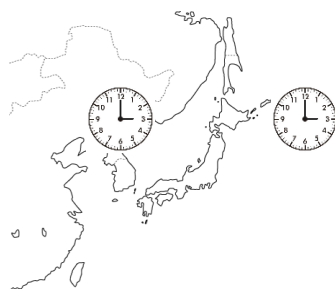
(13) własne pytanie ( )

(14) własne pytanie ( )



⑫ **Utwórz zdania z partykułą 'mo'.**

れい) かんこくは3じです。 にほんも3じです。  
Kankoku wa san ji desu Nihon mo san ji desu



かんこく にほん  
Kankoku Nihon

(1) są Japończykami



じゅん  
Jun



りな  
Rina

(2) mają trzy latka



けんた  
Kenta



さとし  
Satoshi

(3) są pracownikami firmy



たなか  
Tanaka



かめたに  
Kametani

(4) są gospodyniami domowymi



イザ  
Iza



カミラ  
Kamila

(5) są policjantami



もちづき  
Mochizuki



こばやし  
Kobayashi

(6) są ucznienicami



さかい かんだ  
Sakai Kanda

(7) są Polkami



オルガ ニナ  
Olga Nina

(8) są na 5 roku



かねこ いがらし  
Kaneko Igarashi

⑬ **Praca w parach – dowiedzcie się, jak po japońsku nazywają się poniższe przedmioty.**

れい) けんご：それはなんですか？ - なな：これはとけいです。  
Kengo Sore wa nan desu ka Nana Kore wa tokei desu.



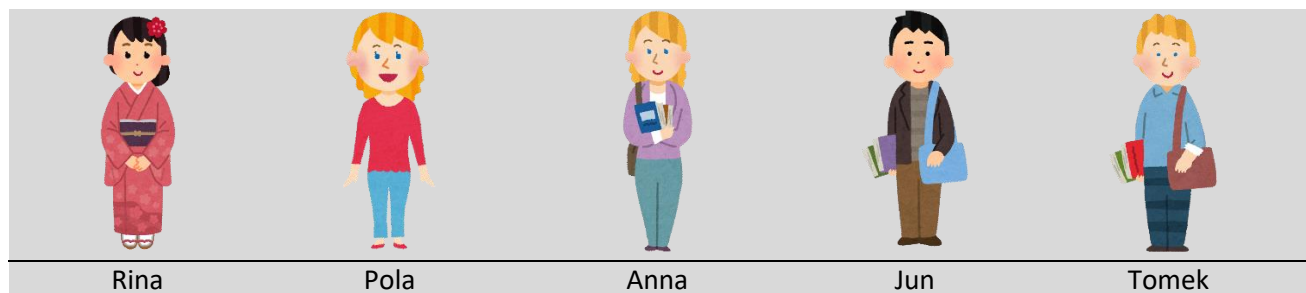
(れい)



⑭ Czyje są te przedmioty?

れい) - これはだれのさいふですか? - \_\_\_\_\_さんのさいふです。

Kore wa dare no saifu desu ka? \_\_\_\_\_san no saifu desu.



⑮ Podaj nauczycielowi jeden przedmiot należący do ciebie, a następnie odpowiedz na pytania.

れい) せんせい: これはアーニヤさんのえんぴつですか?

Kore wa Ania san no enpitsu desu ka?

〇〇〇〇: はい。これはアーニヤさんのえんぴつです。

Hai. Kore wa Ania san no enpitsu desu.

いいえ。これはアーニヤさんのえんぴつじゃないです。トメックさんのです。

Iie, kore wa ania san no enpitsu janai desu. Tomek san no desu.

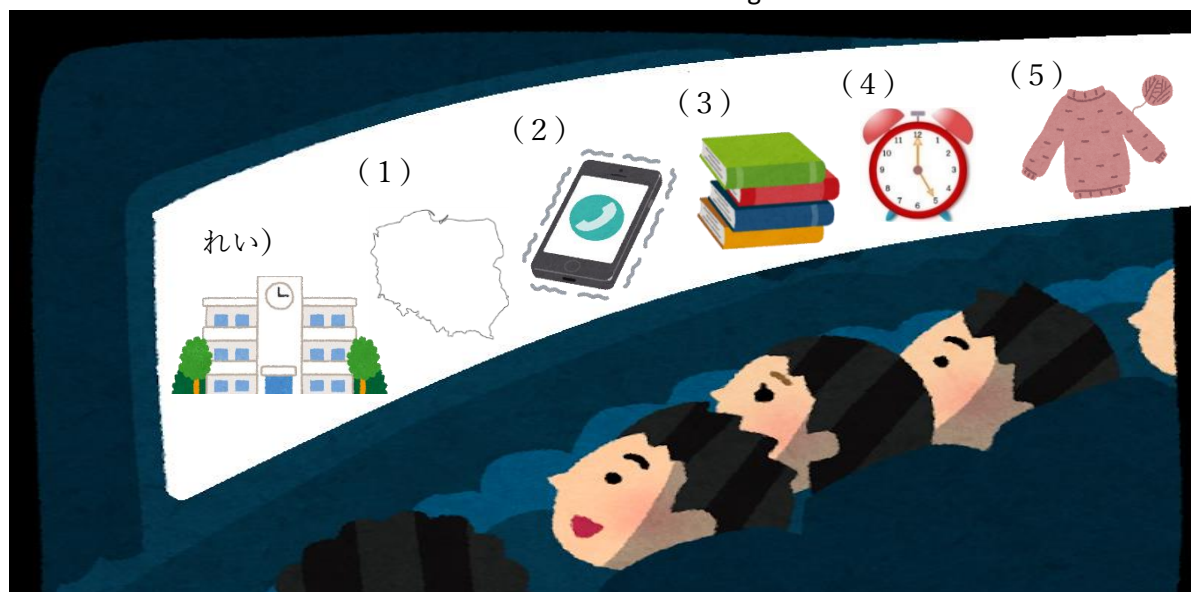
⑯ Zadaj pytania dotyczące oddanych przedmiotów.

れい) A: これ・それ・あれはだれの \_\_\_\_\_ ですか? - B: これ・それ・あれは \_\_\_\_\_ のです。

Kore / sore / are wa dare no \_\_\_\_\_ desu ka?                      Kore / sore / are / wa \_\_\_\_\_ no desu.

⑰ Zapytaj czym są przedmioty ukazane na ekranie?

れい) A: あれはなんですか? - B: あれはしょうがっこうです。  
 Are wa nan desu ka Are wa shoogakkoo desu



⑱ Kim są osoby na obrazkach?

れい) このひとはだれですか? - そのひとはしゅふです。 / そのひとはのりこさんです。  
 Kono hito wa dare desu ka? Sono hito wa shufu desu. Sono hito wa Noriko san desu.

(れい) のりこ  
 Noriko



(1) さとる  
 Satoru



(2) けんた  
 Kenta



(3) まこと  
 Makoto



(4) まりさ  
 Marisa



⑲ Praca w parach – stwórz dialog używając schematu poniżej.

A: これはなんですか。 B: それは\_\_\_です。  
 Kore wa nan desu ka? Sore wa \_\_\_ desu.

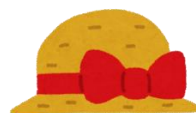
A: この\_\_\_はいくらですか。 B: その\_\_\_は\_\_\_えんです。  
 Kono \_\_\_ wa ikura desu ka. Sono \_\_\_ wa \_\_\_ en desu.



(1) 1 2 0 0



(2) 2 5 0 0



(3) 6 8 0 0



(4) 1 0, 0 0 0



(5) 9 0 0



(6) 1 3 0



(7) 8 0



(8) 2 5, 0 0 0

⑳ Podobne pytania zadaj teraz kolegom w klasie. Spójrz na wzór:

A: これはなんですか。 B: それは\_\_\_です。

Kore wa nan desu ka? Sore wa \_\_\_ desu.

A: この\_\_\_はいくらですか。 B: その\_\_\_は\_\_\_えんです。

Kono \_\_\_ wa ikura desu ka. Sono \_\_\_ wa \_\_\_ en desu.

㉑ **Gdzie jest...?**

れい) A: さっぽろはどこですか? B: さっぽろはここ/そこです。

Sapporo wa doko desuka. Sapporo wa koko/soko desu.



- ( 1 ) Hiroshima
- ( 2 ) Nagano
- ( 3 ) Nagoya
- ( 4 ) Aomori
- ( 5 ) Kyoto
- ( 6 ) Osaka
- ( 7 ) Fukushima
- ( 8 ) Sendai
- ( 9 ) Kochi
- (10) Shizuoka
- (11) Naha
- (12) Kagoshima
- (13) Yamaguchi
- (14) Yamagata
- (15) Chiba

㉒ **Przedstaw się:**

Q: おなまえは?

Onamae wa

A: ポラです。

Pola desu

Q: ごしゅっしんは?

Goshusshin wa

A: ワルシャワです。

Warushawa desu

Q: おしごとは?

Oshigoto wa

A: がくせいです。

Gakusei desu

Q: なんねんせいですか。

Nannensei desu ka

A: 2ねんせいです。

Ninensei desu

Q: なんさいですか。

Nansai desu ka

A: 20さいです。

Hatachi desu

Q: せんこうは?

Senkoo wa

A: にほんごです。

Nihongo desu

**Śłuchanie 1: Postuchaj co mówią o sobie poniższe osoby. Uzupełnij tabelkę.**

	skąd pochodzi	uniwersytet	klasa	specjalizacja
なかの Nakano				
すずき Suzuki				
たかはし Takahashi				

**Śłuchanie 2: Jakie są ich numery telefonu?**

- |                    |                       |                   |
|--------------------|-----------------------|-------------------|
| (れい) たなか<br>Tanaka | 7 8 2 - 2 9 3 - 8 6 1 |                   |
| (1) すずき<br>Suzuki  |                       | (3) たかや<br>Takaya |
| (2) みなみ<br>Minami  |                       | (4) いいだ<br>Iida   |

コラム じかん・とし

Minuty (ふん)

1	<u>いっぶん</u>	ippun	8	<u>はっぶん</u>	happun
2	にぶん	nifun	9	きゅうぶん	kyuufun
	<u>さんぶん</u>	sanpun		<u>じゅっぶん</u>	juppun
3	よんぶん	yonpun	10	にじゅっぶん	nijuppun
4	ごぶん	gofun	20	さんじゅっぶん／はん	sanjuppun/han
5	<u>ろっぶん</u>	roppun	30	よんじゅっぶん	yonjuppun
6	ななぶん	nanafun	40	ごじゅっぶん	gojuppun
7			50		

Wiek (さい)

1	いっさい	issai	5	ごさい	gosai	9	きゅうさい	kyuusai
2	にさい	nisai	6	ろくさい	rokusai	10	じゅっさい	jussai
3	さんさい	sansai	7	ななさい	nanasai	11	じゅういっさい	juussai
4	よんさい	yonsai	8	はっさい	hassai	20	はたち	hatachi

**Ćwiczenie na słownictwo**

Jakie słowa z rozdziału 1 zapisano hiraganą? Podaj ich odczytanie a następnie przetłumacz na język polski.

	hiragana	odczytanie	znaczenie
1	わたし		

2	けいさつ		
3	ろっぴやく		
4	きょういく		
5	さいふ		
6	くつ		
7	あなた		
8	しゅふ		
9	にほんご		
10	れきし		

### Przetłumacz zdania

- ( 1 ) Miło mi cię poznać, Mam na imię Jan.
- ( 2 ) Skąd jesteś?
- ( 3 ) Moją specjalizacją jest pedagogika.
- ( 4 ) Ile to kosztuje? -Ten zegarek kosztuje 25 tysięcy jenów.
- ( 5 ) - Która jest teraz godzina? - Jest 19:30.
- ( 6 ) To są moje buty. Tamte buty też są moje!
- ( 7 ) Pochodzę z Warszawy.
- ( 8 ) On jest studentem na 1 roku. Ona też jest studentką na 1 roku.
- ( 9 ) - Przepraszam, gdzie jest Japonia? - Japonia jest tam!
- (10) Czyja to bluza?

# POWTÓRZENIE

## ① Odszukaj wyrazy.

け い さ つ つ ね だ れ に  
 ま か ぬ ふ く ぶ か く か  
 は さ わ え い ん た ち れ  
 な ま た り う が つ ぼ こ  
 め な し ら お く だ う さ  
 ほ ひ る さ に さ ご し す  
 ん や れ い ぬ え い ご そ  
 ろ け む ふ ね あ な た な

## ② Odpowiedz na pytania.

いまなんじですか。

Ima nanji desu ka?



\_\_\_\_\_

これはなんですか。

Kore wa nan desu ka?



\_\_\_\_\_

このひとはだれですか。

Kono hito wa dare desu ka?



\_\_\_\_\_

このでんわはいくらですか。

Kono denwa wa ikura desu ka.



\_\_\_\_\_

15,600 えん

## ③ Napisz prezentację o sobie. Możesz wzorować się na wypowiedzi Poli.



はじめまして。ポラです。ワルシャワにほんごがっこうのがくせいです。  
**Hajimemashite. Pola desu. Warushawa nihongo gakkoo no gakusei desu.**  
 いま2ねんせいです。21さいです。せんこうはにほんごです。  
**Ima ni nensei desu. Nijuussai desu. Senkoo wa nihongo desu.**  
 しゅみはにほんごです。よろしくおねがいします。  
**Shumi wa nihongo desu. Yoroshiku onegai shimasu.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



④ Napisz słowa po japońsku.

(1) ona		(6) kto	
(2) lekarz		(7) on	
(3) ekonomia		(8) student	
(4) uniwersytet		(9) anata	
(5) policjant		(10) połowa	

⑤ Napisz słowa po polsku.

(1) こうこう		(6) しゅっしん	
(2) きょういく		(7) みず	
(3) にほん		(8) ねこ	
(4) ごご		(9) せいじ	
(5) くるま		(10) さいふ	

⑥ Odpowiedz na pytania.

- (1) 名前は何ですか？
- (2) 専攻は何ですか？
- (3) 何年生ですか？
- (4) ご出身はどこですか？
- (5) 電話番号は何ですか？
- (6) 何歳ですか？
- (7) 仕事は何ですか？
- (8) 今何時ですか？
- (9) これは何ですか？
- (10) しゅみは何ですか？
- (11) (時計、財布、ペン、電話、ノート) はどこですか？
- (12) これはだれの (時計、財布、ペン、電話、ノート) ですか？
- (13) この (時計、財布、ペン、電話、ノート) はいくらですか？





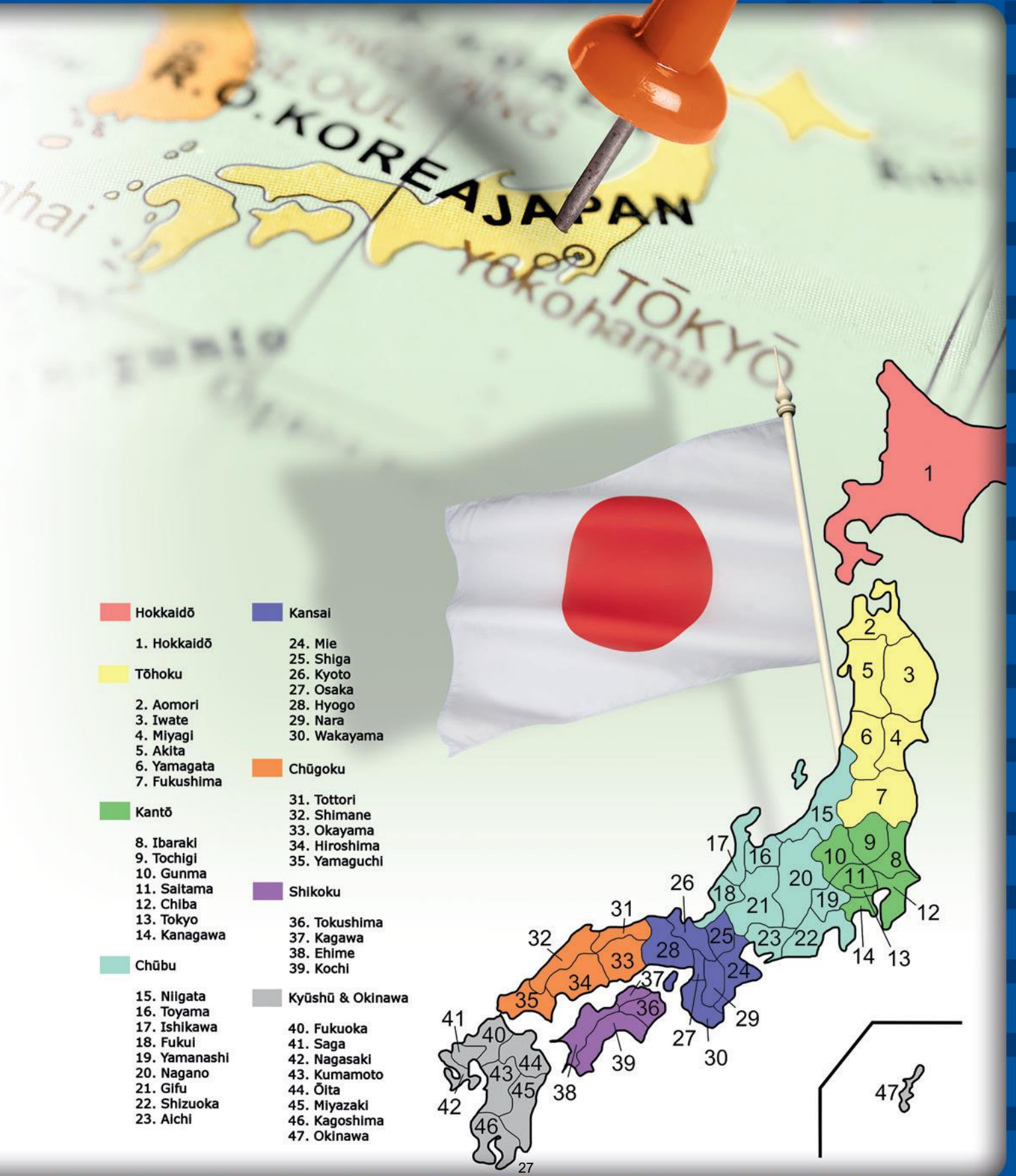
## Geografia i klimat Japonii

Japonia jest krajem wyspiarskim usytuowanym w pobliżu wschodniego wybrzeża kontynentu azjatyckiego. Składa się z ponad 6800 wysp, których całkowita powierzchnia wynosi ok. 362 km<sup>2</sup> (Dla porównania powierzchnia Polski to ok. 322 km<sup>2</sup>). Jednak większość kraju stanowią cztery główne wyspy – (w kolejności od wschodu na zachód) Hokkaidō, Honshū, Shikoku oraz Kyūshū. Wyspy te usytuowane są w rejonie aktywnym sejsmicznie i wulkanicznie, nazywanym czasem „Pierścieniem Ognia”. Rocznie odnotowuje się nawet do 3000 trzęsień ziemi o różnej sile, jednak zdecydowana większość z nich jest słaba i nieodczuwalna dla mieszkańców wyspy. Zdarzają się również podmorskie trzęsienia ziemi, które są przyczyną powstawania fal morskich zwanych tsunami, powodujących katastrofalne powodzie.

Populacja Japonii to ok. 127 mln mieszkańców. Ze względu na ukształtowanie terenu, gdzie ponad 70% kraju stanowią góry, Japonia charakteryzuje się największą na świecie gęstością zaludnienia, a w samym Tokio – stolicy Japonii, żyje ponad 13 milionów ludzi! Kraj dzieli się na 47 prefektur: 2 metropolie to (都), obejmujący wyspę Hokkaidō dystrykt dō (道), 2 prefektury miejskie fu (府) oraz 43 prefektury zwykłe ken (県). Nieoficjalnie często dzieli się Japonię na 8 tradycyjnych regionów geograficznych: Hokkaidō, Tōhoku, Kantō, Chūbu, Kinki, Chūgoku, Shikoku oraz Kyūshū-Okinawa.

## O klimacie słów kilka...

W Japonii panuje klimat monsunowy, który charakteryzuje się dużą zmiennością wiatrów, suchą zimą i deszczowym latem. Wyspy rozciągają się od strefy zwrotnikowej (Kyūshū i Okinawa) aż do umiarkowanej ciepłej (Hokkaido i północne Honshū), dlatego klimat Japonii jest wyjątkowo zróżnicowany. W okresie zimowym, na północy występują obfite opady śniegu, a południowe wybrzeże cieszy się pogodą suchą i słoneczną. Pod koniec marca, kiedy kierunek wiatru ulega zmianie, nad Japonię zaczyna napływać wilgotne i ciepłe powietrze znad Pacyfiku. Skutkuje to wiosenną pogodą na na Kyūshū i Shikoku już na początku marca, ale na Hokkaido trzeba na nią poczekać aż do końca kwietnia. Od końca lutego na południu Kyūshū przez początek kwietnia na południowym Honshū, do połowy maja na Hokkaidō, trwa okres kwitnienia japońskich wiśni, śliw i czereśni. Lato charakteryzuje się natomiast wysokimi temperaturami i dużą wilgotnością powietrza. Od czerwca do połowy lipca wyróżnia się dodatkowo porę deszczową (tsuyu). Wraz z jej końcem zaczyna się prawdziwe, upalne, słoneczne lato, które trwa nawet do końca września. Jesień z kolei to czas tajfunów i obfitych ulew. Po gorącym lecie, niemal całym kraju powietrze staje się rześkie i wilgotne, a liście na drzewach zaczynają się czerwienić. To dlatego duża ilość Japończyków deklaruje, że ich ulubioną porą roku jest właśnie orzeźwiająca jesień.



- |  |  |
|--|--|
| <span style="color: red;">■</span> Hokkaidō  | <span style="color: blue;">■</span> Kansai           |
| 1. Hokkaidō                                  | 24. Mie  |
| <span style="color: yellow;">■</span> Tōhoku | 25. Shiga  |
| 2. Aomori                                    | 26. Kyoto  |
| 3. Iwate                                     | 27. Osaka  |
| 4. Miyagi                                    | 28. Hyogo  |
| 5. Akita                                     | 29. Nara   |
| 6. Yamagata                                  | 30. Wakayama   |
| 7. Fukushima                                 | <span style="color: orange;">■</span> Chūgoku        |
| <span style="color: green;">■</span> Kantō   | 31. Tottori  |
| 8. Ibaraki                                   | 32. Shimane  |
| 9. Tochigi                                   | 33. Okayama  |
| 10. Gunma                                    | 34. Hiroshima  |
| 11. Saitama                                  | 35. Yamaguchi  |
| 12. Chiba                                    | <span style="color: purple;">■</span> Shikoku        |
| 13. Tokyo                                    | 36. Tokushima  |
| 14. Kanagawa                                 | 37. Kagawa   |
| <span style="color: teal;">■</span> Chūbu    | 38. Ehime  |
| 15. Niigata                                  | 39. Kochi  |
| 16. Toyama                                   | <span style="color: grey;">■</span> Kyūshū & Okinawa |
| 17. Ishikawa                                 | 40. Fukuoka  |
| 18. Fukui                                    | 41. Saga   |
| 19. Yamanashi                                | 42. Nagasaki   |
| 20. Nagano                                   | 43. Kumamoto   |
| 21. Gifu                                     | 44. Ōita   |
| 22. Shizuoka                                 | 45. Miyazaki   |
| 23. Aichi                                    | 46. Kagoshima  |
|  | 47. Okinawa  |

あ a	い i	う u	え e	お o
か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko
さ sa	し shi	す su	せ se	そ so
た ta	ち chi	つ tsu	て te	と to
な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no
は ha	ひ hi	ふ fu	へ he	ほ ho
ま ma	み mi	む mu	め me	も mo
や ya		ゆ yu		よ yo
ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro
わ wa				を wo
ん n				

わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
—	り	—	み	ひ	に	ち	し	き	い
—	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
を	れ	—	め	へ	ね	て	せ	け	え
ん	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お

\* udźwięcznienie (k ⇒ g, s ⇒ z, t ⇒ d, h ⇒ b/p)

Tworzy się je poprzez dodanie dwóch kreseczek nad znakiem (゛) lub kótecza (゜)

が ga    ぎ gi    ぐ gu    げ ge    ご go                      ざ za    じ ji    ず zu    ぜ ze    ぞ zo  
 だ da    ぢ ji    づ zu    で de    ど do                      ば ba    び bi    ぶ bu    べ be    ぼ bo  
 ぱ pa    ぴ pi    ぷ pu    ぺ pe    ぽ po

\* małe や、ゆ、よ

Tworzy się je poprzez łączenie spółgłosek z dźwiękami / ya / yu / yo / przez dodanie małego 「や」、「ゆ」 lub 「よ」 do poszczególnych dźwięków z rzędka / i / hiragany.

きや kiya ⇒ きゃ kya, きゆ kiyu ⇒ きゅ kyu, きよ kiyo ⇒ きょ kyo

\*małe つ (podwójna spółgłoska)

Tworzy się je poprzez umieszczenie małego 「つ」 między dwoma znakami, co powoduje dodanie spółgłoski pochodzącej z drugiego z nich, na koniec pierwszego np. małe 「つ」 pomiędzy 「さ」 i 「き」 sprawi, iż dźwięk / k / zostanie dodany na koniec 「さ」 i w ten sposób podwojony, dając czytanie „sakki” 「さっき (przed chwiłą)」

**I** Uzupełnij kratki.

あ						か					
い						き					
う						く					
え						け					
お						こ					

**II** Zapisz słowa hiraganą.

ai (miłość)		ue (górze)	
kaki (persymona)		oka (wzgórze)	
koukai (żał)		koke (mech)	

**III** Uzupełnij kratki.

さ						た					
し						ち					
す						つ					
せ						て					
そ						と					

**IV** Zapisz słowa hiraganą.

tatsu (stać)		sasu (żąłło)	
toshi (rok)		tetsu (żelazo)	
tochi (ziemia)		se (wzrost)	

**V Uzupełnij kratki.**

な						は					
に						ひ					
ぬ						ふ					
ね						へ					
の						ほ					

**VI Zapisz słowa hiraganą.**

nani (co)		hifu (skóra)	
nuno (materiał)		he (bąk)	
hone (kość)		hana (kwiat)	

**VII Uzupełnij kratki.**

ま						や					
み											
む						ゆ					
め											
も						よ					

**VIII Zapisz słowa hiraganą.**

yomu (czytać)		yume (sen)	
mame (fasola)		yami (ciemność)	
yame (stop)		momu (masować)	

**IX Uzupełnij kratki.**

ら						わ					
り											
る						を					
れ											
ろ						ん					

**X Zapisz słowa hiraganą.**

wanwan (hau, hau)		risu (wiewiórka)	
waru (rozbić)		rekishi (historia)	
ran (bitwa)		kuro (czerni)	

**XI Dopasuj czytanie zo zapisu w hiraganie.**

- |          |   |            |          |   |            |
|----------|---|------------|----------|---|------------|
| (1) ながの  | • | • Shizuoka | (6) たかやま | • | • Kanagawa |
| (2) しずおか | • | • Sakaki   | (7) かながわ | • | • Chikuma  |
| (3) さかき  | • | • Numazu   | (8) くまもと | • | • Kumamoto |
| (4) やいず  | • | • Nagano   | (9) さっぽろ | • | • Sapporo  |
| (5) ぬまづ  | • | • Yaizu    | (10) ちくま | • | • Takayama |

**XII Dodaj albo .**

(1) とあ	doa	(6) かいこく	gaikoku
(2) たんこ	tango	(7) たんほ	tanbo
(3) いちこ	ichigo	(8) かんたん	gantani
(4) たんほほ	tanpopo	(9) かんし	kanji
(5) はら	bara	(10) かんへき	kanpeki

**XIII Wybierz odpowiednie czytanie.**

- |             |       |   |       |
|-------------|-------|---|-------|
| (1) shashin | (しよしん | • | しゃしん) |
| (2) kansha  | (かんしゃ | • | かんしゆ) |
| (3) tottori | (とっとり | • | とどつり) |
| (4) kyori   | (きより  | • | きゆり)  |
| (5) chairo  | (ちやいろ | • | ちやいろ) |
| (6) motto   | (もとつ  | • | もつと)  |
| (7) dokusho | (どくしよ | • | どくよし) |
| (8) shodou  | (しよどう | • | しどよう) |